

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете № 6

от 29.05.2025

Рыжова С.А.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ

Старший воспитатель МАДОУ № 61:

Старшая медсестра МАДОУ № 61:

Зам.зав. по АХЧ МАДОУ № 61:

Ермакова Н.А.

Дозморова В.В.

Хуснутдинова А.Р.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ;
- Локальные акты МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ;
- Программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе; - проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО) «Физическое развитие»:**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Воспитательно – образовательная работа

| №<br>п/п | Виды деятельности                                                                                                                                     | Время проведения | Ответственные                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1.       | Перевод детского сада на летний режим.                                                                                                                | июнь             | Рыжова С.А.                     |
| 2.       | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.                                                                                                       | май              | Ермакова Н.А.                   |
| 3.       | Двигательная деятельность.                                                                                                                            | в течение лета   | Шевелева Г.А.                   |
| 4.       | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.                                                                                                     | в течение лета   | Воспитатели                     |
| 5.       | Экологическое и трудовое воспитание.                                                                                                                  | в течение лета   | Воспитатели                     |
| 6.       | Познавательная деятельность:<br>- целевые прогулки;<br>- наблюдения;<br>- беседы;<br>- опытно – экспериментальная деятельность; - дидактические игры. | в течение лета   | Воспитатели                     |
| 7.       | Изобразительная деятельность:                                                                                                                         | в течение лета   | Воспитатели                     |
|          | - конкурсы;<br>- свободные зарисовки; - творческие работы.                                                                                            |                  |                                 |
| 8.       | Праздник: «День защиты детей».                                                                                                                        | 2 июня           | Воспитатели                     |
| 9.       | Тематический день: «День России»                                                                                                                      | 11 июня          | Воспитатели<br>Давлетштина С.В. |
| 10.      | Спортивное развлечение «Веселые старты»                                                                                                               | 21 июня          | Воспитатели Шевелева<br>Г.А.    |

### Физкультурно – оздоровительная работа

| №<br>п/п | Виды деятельности                            | Время<br>проведения | Группа     | Ответственные                    |
|----------|----------------------------------------------|---------------------|------------|----------------------------------|
|          | <b>Закаливание</b>                           |                     |            |                                  |
| 1.       | Принятие ванн: солнечных, водных, воздушных. | Ежедневно           | Все группы | Воспитатели                      |
| 2.       | Прогулки                                     | Ежедневно           | Все группы | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 3.       | Сон в хорошо проветренном помещении.         | Ежедневно           | Все группы | Воспитатели младшие воспитатели  |

|                                |                                                                         |                                 |                |                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 4.                             | Босохождение.                                                           | Ежедневно по погоде             | Все группы     | Воспитатели                       |
| 5.                             | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели                       |
| 6.                             | Проведение режимных процессов на свежем воздухе.                        | Ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели                       |
| 7.                             | Мытье ног.                                                              | Ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели , младшие воспитатели |
| 8.                             | Полоскание горла кипяченой водой.                                       | Ежедневно                       | Старшие группы | Воспитатели                       |
| <b>Физическое развитие</b>     |                                                                         |                                 |                |                                   |
| 1.                             | Диагностика уровня физической подготовки детей.                         | первая неделя июня              | Все группы     | Шевелева Г.А.                     |
| 2.                             | Утренняя гимнастика.                                                    | ежедневно                       | Все группы     | Воспитатели, Шевелева Г.А.        |
| 3.                             | Физкультурные занятия.                                                  | 3 раза в неделю                 | Все группы     | Воспитатели, Шевелева Г.А.        |
| 4.                             | Спортивные игры.                                                        | По плану инструктора по ФК      | Старшие группы | Воспитатели, Шевелева Г.А.        |
| 5.                             | Спортивные соревнования. Эстафеты.                                      |                                 |                |                                   |
| 6.                             | Подвижные игры                                                          | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы     | Воспитатели                       |
| 7.                             | Физкультурные развлечения.                                              | По плану                        | Все группы     | Шевелева Г.А.                     |
| <b>Праздники и развлечения</b> |                                                                         |                                 |                |                                   |
| 1.                             | «Встречаем лето!»                                                       | Июнь                            | Старшие группы | Воспитатели                       |
| 2.                             | Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»                       | Июнь                            | Все группы     | Воспитатели                       |
| 3.                             | «Страна здоровячков»                                                    | Июнь                            | Старшие группы | Шевелева Г.А. воспитатели         |
| 4.                             | «День Нептуна»                                                          | Июль                            | Все группы     | Воспитатели                       |

|    |                                                     |        |            |             |
|----|-----------------------------------------------------|--------|------------|-------------|
| 5. | Проектная деятельность «Разноцветная книга природы» | Июль   | Все группы | Воспитатели |
| 6. | День бантов и бантиков                              | Июль   | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Фотоконкурс «Ягодное настроение»                    | Август | Все группы | Воспитатели |
| 8. | «До свидания, лето!» (праздник)                     | Август | Все группы | Воспитатели |

#### **Экологическое и трудовое воспитание**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>                                                       | <b>Время проведения</b> | <b>Группа</b>  | <b>Ответственные</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|
|                  | <b>Познавательная деятельность</b>                                             |                         |                |                      |
| 1.               | Беседы.                                                                        | По плану воспитателей   | Все группы     | Воспитатели          |
| 2.               | Дидактические игры.                                                            | По плану воспитателей   | Все группы     | Воспитатели          |
| 3.               | Сюжетно – ролевые игры.                                                        | По плану воспитателей   | Все группы     | Воспитатели          |
| 4.               | Экологические эксперименты.                                                    | По плану воспитателей   | Старшие группы | Воспитатели          |
| 5.               | «Экологические эксперты»<br>(викторина)                                        | Июнь, июль, август      | Старшие группы | Ермакова Н.А.        |
|                  | <b>Изобразительная деятельность</b>                                            |                         |                |                      |
| 1.               | Самостоятельное творчество.                                                    | По плану воспитателей   | Все группы     | Воспитатели          |
| 2.               | Конкурсы детских рисунков:<br>«Ягодное настроение»<br>«День бантов и бантиков» | Июль Август             | Старшие группы | Воспитатели          |
|                  | <b>Практическая деятельность</b>                                               |                         |                |                      |
| 1.               | Наблюдения: цветник,<br>окружающий социум, труд<br>взрослых, природа, погода.  | По плану воспитателей   | Все группы     | Воспитатели          |
| 2.               | Трудовая деятельность: цветник,<br>участок.                                    | По плану воспитателей   | Все группы     | Воспитатели          |
| 3.               | Цикл практических занятий:<br>«Экологическая тропа»                            | По плану воспитателей   | Все группы     | Воспитатели          |

### Методическая работа

| №<br>п/п | Виды деятельности                                                                                                                                                                 | Время проведения | Ответственный                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
|          | <b>Работа с кадрами</b>                                                                                                                                                           |                  |                              |
| 1.       | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения                                                                                                              | Июнь             | Ермакова Н.А.                |
| 2.       | Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО                                                                              | Июнь - август    | Ермакова Н.А.                |
| 3.       | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО                                                                                              | Июнь - август    | Ермакова Н.А.                |
| 4.       | Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО                                                                              | Июнь - август    | Рыжова С.А.<br>Ермакова Н.А. |
| 5.       | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 29.05.2024 г.    | Рыжова С.А.<br>Ермакова Н.А. |
|          | <b>Консультации</b>                                                                                                                                                               |                  |                              |
| 1.       | Планирование летней оздоровительной работы                                                                                                                                        | Май              | Ермакова Н.А.                |
| 2.       | Осторожно, солнце!                                                                                                                                                                | Июнь             | Воспитатели                  |
| 3.       | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период                                                                                                                            | Июль             | Ермакова Н.А.                |
| 4.       | Охрана жизни и здоровья детей в летний период                                                                                                                                     | Июнь             | воспитатели                  |
| 5.       | Подготовка детского сада к новому учебному году                                                                                                                                   | Август           | Рыжова С.А.                  |
|          |                                                                                                                                                                                   |                  | Ермакова Н.А.                |
| 6.       | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах                                                                                                      | В течение лета   | Ермакова Н.А.                |
| 7.       | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период                                                                                                                        | Июль             | Воспитатели                  |
| 8.       | Особенности проведения летней прогулки                                                                                                                                            | Август           | Воспитатели                  |

### Работа с родителями

| №<br>п/п            | Виды деятельности                                                                                                                                  | Время проведения | Ответственный                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>Консультации</b> |                                                                                                                                                    |                  |                              |
| 1.                  | Оздоровительная работа:<br>Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям                                                    | Июнь             | Воспитатели                  |
| 2.                  | Экологическое воспитание:<br>Что такое экологическое образование дошкольников                                                                      | Июль             | Воспитатели                  |
| 3.                  | Трудовое воспитание: посильный труд дошкольников в цветнике                                                                                        | Август           | Воспитатели                  |
| 4.                  | ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!                                                                                                 | Май, июнь        | Ермакова Н.А.<br>Воспитатели |
| 5.                  | Подготовка буклетов для родителей:<br>«Игры с детьми на отдыхе летом»,<br>«Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов» | Летний период    | Ермакова Н.А.<br>Воспитатели |

### Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

| №<br>п/п | Виды деятельности                                                                                                                                                                           | Время проведения                              | Группа     | Ответственный |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|---------------|
| 1.       | Правила дорожного движения:<br>Цикл игр и бесед;<br>Мини-экскурсии;<br>Наблюдения;<br>Дидактические игры<br>Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;<br>Развлечение: «В гости к Светофору» | По плану<br>воспитателей<br><br>Июнь - Август | Все группы | Воспитатели   |
| 2.       | Бытовые ситуации:<br>Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)                                                                              | По плану<br>воспитателей                      | Все группы | Воспитатели   |

|    |                                                                                                                                                                                     |                                               |                                     |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 3. | Пожарная безопасность:<br>Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка;<br>Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).<br>Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану<br>воспитателей<br><br>Июнь – Август | Все<br>Группы<br><br>Старшие группы | Воспитатели |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|

### Профилактическая работа

| №<br>п/п | Виды деятельности                                                                    | Время проведения | Ответственный                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
|          | Инструктажи                                                                          |                  |                                  |
| 1.       | Охрана жизни и здоровья детей.                                                       | Июнь             | Рыжова С.А.                      |
| 2.       | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.                              | Июнь             | Ермакова Н.А.                    |
| 3.       | Правила пожарной безопасности.                                                       | Июнь             | Хуснутдинова А.Р.                |
| 4.       | Пропускной режим в ДОУ.                                                              | Июнь             | Рыжова С.А.<br>Хуснутдинова А.Р. |
|          | Консультации для воспитателей                                                        |                  |                                  |
| 1.       | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь             | Шевелева Г.А.                    |
| 2.       | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.                            | Июнь             | Дозморова В.В.                   |
| 3.       | Закаливание детей в летний период.                                                   | Июль             | Ермакова Н.А.                    |
| 4.       | Организация досугов с детьми и родителями                                            | Июль             | Ермакова Н.А.                    |
| 5.       | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.                 | Июнь             | Дозморова В.В.                   |
|          | Консультации для младших воспитателей                                                |                  |                                  |
| 1.       | Соблюдение СанПиН в детском саду.                                                    | Июнь             | Дозморова В.В.                   |
| 2        | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период                         |                  |                                  |
|          | Контроль                                                                             |                  |                                  |
| 1.       | Соблюдение СанПиН.                                                                   | В течение лета   | Рыжова С.А.<br>Хуснутдинова А.Р. |
| 2.       | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов                                         |                  |                                  |
| 3.       | Анализ планов педагогов, ведения документации                                        |                  |                                  |

|    |                                                                                          |                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала | Ермакова Н.А.<br>Дозморова В.В. |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов.                                                      |                                 |
| 6. | Закаливание.                                                                             |                                 |

#### Административно – хозяйственная работа

| № | Виды деятельности                                    | Время проведения | Ответственный       |
|---|------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|   | Обеспечение песком игровых площадок.                 | Весенний период  | Хуснутдинова А.Р.   |
|   | Озеленение территории ДОУ.                           | Май-июнь         | Воспитатели         |
|   | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период    | Хуснутдинова А.Р.   |
|   | Ремонт веранд на территории детского сада.           | Май              | Хуснутдинова А.Р.   |
|   | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь             | Младшие воспитатели |
|   | Подготовка инвентаря для поливки цветов              | Летний период    | Хуснутдинова А.Р.   |

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| №                                                    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки              | Ответственные                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационная работа</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                     |
| 1                                                    | Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | май                | Рыжова С.А.<br>Хуснутдинова А.Р.<br>Ермакова Н.А.<br>Дозморова В.В. |
| 2                                                    | Перевод ДООУ на летний режим работы:<br>- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;<br>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна;<br>- соблюдение питьевого режима;                                                                                       | май<br>ЛОП         | Рыжова С.А.<br>Ермакова Н.А.<br>Дозморова В.В.                      |
| 3                                                    | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | до 1 июня          | Воспитатели                                                         |
| 4                                                    | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.                                                                                                                                                                                                                                  | ЛОП                | Воспитатели,<br>Дозморова В.В.                                      |
| <b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                     |
| 1                                                    | Физическое развитие (3)<br>Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);<br>организованная деятельность с детьми инженерно – технического направления;<br>ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;<br>чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;<br>1 раз в неделю художественно – эстетическая деятельность. | июнь, июль, август | Ермакова Н.А.<br>воспитатели                                        |
| 2                                                    | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).                                                                                                                                                                                                                                                                          | июнь, июль, август | Ермакова Н.А.<br>Шевелева Г.А.<br>Воспитатели                       |
| 3                                                    | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям программы дошкольного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | июнь, июль, август | воспитатели групп                                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|                                         | образования                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                     |
| 4                                       | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)                                                                                                                                           | июнь, июль, август | воспитатели групп                   |
| 5                                       | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)                                                                                                                                                         | июнь, июль, август | воспитатели групп                   |
| 6                                       | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)                                                                                                                                                      | июнь, июль, август | воспитатели групп                   |
| 7                                       | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»                                                                                                                                                                                                                 | июнь, июль, август | воспитатели групп                   |
| <b>Оздоровительная работа с детьми</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                     |
| 1                                       | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).                                                                                                                            | июнь, июль, август | Воспитатели групп,<br>Шевелева Г.А. |
| 2                                       | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).                                                                 | июнь, июль, август | Дозморова В.В.<br>воспитатели групп |
| 3                                       | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)                                                                                                                              | июнь, июль, август | Воспитатели групп,<br>Шевелева Г.А. |
| <b>Профилактическая работа с детьми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                     |
| 1                                       | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- пожарной безопасности;<br>- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь               | Ермакова Н.А.<br>Дозморова В.В.     |
| 2                                       | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.                                                                                                                                                                               | июнь               | Ермакова Н.А.                       |
| 3                                       | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.                                                                                                                          | июнь               | Дозморова В.В.                      |
| 4                                       | Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»;                                                                                                                                                                                               | июнь, июль, август | Дозморова В.В.<br>воспитатели групп |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|                                                       | «Безопасность на воде летом!»;<br>«Ребенок в комнате – закрой окно!»;<br>«Солнечный удар»;<br>«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».                                                                                                                                                             |                    |                                     |
| 5                                                     | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)                                                                                                                                                                                                                                                         | июнь, июль, август | воспитатели групп                   |
| <b>Работа с родителями воспитанников</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                     |
| 1                                                     | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).                                                                                                                                                                                                                    | июнь               | воспитатели групп                   |
| 2                                                     | Оформление папок-передвижек и распространения памяток: -<br>организация закаливающих процедур.<br>- профилактика кишечных инфекций;<br>- витаминное лето;<br>- опасные насекомые;<br>- ядовитые растения;<br>- осторожно солнечный удар.                                                                                                                      | июнь, июль, август | Дозморова В.В.<br>воспитатели групп |
| 3                                                     | Консультации для родителей:<br>«Режим детей в ЛОП»<br>«Что такое двигательная активность»<br>«Закаливающие мероприятия летом»<br>«Сказкотерапия»<br>«Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»<br>«Адаптация детей к условиям детского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп                   |
| <b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                     |
| 1                                                     | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.                                                                                                                                                                                                                       | июнь, июль, август | Рыжова С.А.<br>Ермакова Н.А.        |

|   |                                                                                  |                    |                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|   |                                                                                  |                    | Дозморова В.В.                  |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период.                                           | июнь, июль, август | Ермакова Н.А.<br>Дозморова В.В. |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | Ермакова Н.А.<br>Дозморова В.В. |

|   |                                                                                                                                  |                    |                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.                                   | июнь, июль, август | Ермакова Н.А.<br>Дозморова В.В.<br>воспитатели |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности.                                                                           | июнь, июль, август | Ермакова Н.А.<br>Дозморова В.В.<br>воспитатели |
| 6 | Ведение документации.                                                                                                            | июнь, июль, август | Ермакова Н.А.<br>Дозморова В.В.                |
| 7 | Работа с родителями:<br>- консультации;<br>- оформление стендовых материалов;<br>- размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, июль, август | Ермакова Н.А.,<br>Акатьева И.А.                |

#### Методическая работа

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.                                                                                                                                                                                                                                                 | май                | Ермакова Н.А.                                    |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | май                | Рыжова С.А.                                      |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | Ермакова Н.А.,<br>Ларина Г.И.,<br>Алексеева Ф.Ш. |
| 4 | Совещание при заведующем:<br>- «Особенности организации работы ДОУ в летний период»                                                                                                                                                                                                                                                     | май                | Ермакова Н.А.                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 5                                           | Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»                                                                                | август             | Ермакова Н.А.                    |
| 6                                           | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)                                                                                                                                                                                  | июнь, июль, август | Ермакова Н.А.                    |
| 7                                           | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа                                                                                                                                                       | июнь, июль, август | Ермакова Н.А.                    |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |
| 1                                           | Контроль за оборудованием на игровых участках групп                                                                                                                                                                                  | июнь, июль, август | Хуснутдинова А.Р.<br>воспитатели |
| 2                                           | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- предупреждению детского травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;<br>- организации праздников, развлечений. | июнь               | Ермакова Н.А.                    |
| 3                                           | Уборка, озеленение территории детского сада.                                                                                                                                                                                         | июнь, июль, август | Хуснутдинова А.Р.                |
| 4                                           | Подготовка территории и помещения детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года                                                                                                                                              | Июль, август       | Рыжова С.А.,<br>сотрудники ДОУ   |

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

| Дни недели                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 02 июня<br><b>Международный<br/>день защиты детей</b> | Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»<br>Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»<br>Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».                                                                                                                                                                   | воспитатели групп |
| 03 июня<br><b>Умелые ручки</b>                        | Беседа «Лето красное пришло»<br>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).<br>Д/и «Так бывает или нет?»<br>Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».<br>Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).                                                                                                                                  | воспитатели групп |
| 04 июня<br><b>День<br/>любопытности</b>               | Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»<br>Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.<br>Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».<br>Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».<br>Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».<br>Аппликация - «Над рекой радуга». |                   |
| 05 июня<br><b>В стране сказок<br/>Пушкина</b>         | Беседа о сказках А.С.Пушкина<br>Творческая мастерская «В гости к ученому коту»<br>Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина?»

| Дни недели                                                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственные            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>понедельник<br/>09 июня<br/><b>День о<br/>символике России</b></p>                  | <p>Тематические беседы<br/>Оформление книжных уголков в группах.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Рисование «Флаг России».<br/>Изготовление книжек-малышек.<br/>Литературная викторина «В мире сказки».<br/>Выставка книг «Моя страна».<br/>Выставка детских рисунков «Наша Родина».<br/>Подвижные игры: «Березка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>вторник<br/>10 июня</p>                                                             | <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».<br/>Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».<br/>Русские народные игры.<br/>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».<br/>Рисование: «Мы живем в России».<br/>Чтение стихов о России.<br/>Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».<br/>Тематическое развлечение «День России»</p>                                                                                                                                                                             | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Среда<br/>11 июня<br/><b>Моя малая<br/>Родина<br/>12 июня – День<br/>России</b></p> | <p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Нижнекамска»; Рассматривание открыток из набора «Нижнекамск», «Моя республика».<br/>Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».<br/>Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).<br/>Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).<br/>Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».<br/>Дидактическая игра «Найди на плане».<br/>Русская народная игра «Серый волк».<br/>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p> | <p>воспитатели групп</p> |

### Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»

| Дни недели                                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>Понедельник<br/>16 июня<br/><b>В мире животных</b></p>             | <p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,<br/>«Правила безопасного поведения с животными»<br/>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Мишка в лесу»<br/>Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»<br/>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p>                                                                                                                                                            | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Вторник<br/>17 июня<br/><b>В мире растений</b></p>                 | <p>Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)<br/>Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)<br/>Д/И «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Среда<br/>18 июня<br/><b>В мире насекомых</b></p>                  | <p>Рассматривание иллюстраций о насекомых.<br/>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»<br/>Наблюдение за насекомыми на природе<br/>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».<br/>Чтение сказки «Как муравей домой спешил»<br/>Аппликация «Гусеница»<br/>Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p><b>Четверг</b><br/>19 июня<br/><b>В стране цветов</b></p>          | <p>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»<br/>Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»<br/>Рисование «Мой любимый цветок»<br/>Мастер-класс «Мой любимый цветок»<br/>Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»<br/>П/И «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>воспитатели групп</p> |
| <p><b>Пятница</b><br/>20 июня<br/><b>«Экологический светофор»</b></p> | <p>Викторина «Экологический светофор» воспитатели групп<br/>Рисование штампами «Такие разные цветы»<br/>Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»<br/>Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»<br/>П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>воспитатели групп</p> |

### Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p><b>Понедельник</b><br/><b>23 июня</b><br/><b>День памяти и скорби</b></p>       | <p>информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность» Разучивание стихотворения «Тот самый длинный день в году»<br/>Прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>воспитатели групп</p> |
| <p><b>Вторник</b><br/><b>24 июня</b><br/><b>Международный Олимпийский день</b></p> | <p>Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»<br/>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.<br/>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».<br/>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>воспитатели групп</p> |
| <p><b>Среда</b><br/><b>25 июня</b><br/><b>День мяча</b></p>                        | <p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». воспитатели групп 25 июня Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».<br/>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».<br/>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».<br/>Малоподвижная игра «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». среда Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p><b>Четверг</b><br/><b>26 июня</b><br/><b>День здоровья</b></p>                  | <p>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».<br/>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.<br/>Чтение художественной литературы Г.Остер «Вредные привычки», К.Чуковский «Мойдодыр».<br/>Д/И «Что полезно, а что вредно для здоровья», П/И «Ловишки с мячом», «Охотники и утки»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>воспитатели групп</p> |
| <p><b>Пятница</b><br/><b>27 июня</b><br/><b>День прыгуна и бегуна</b></p>          | <p>Беседы с рассматриванием иллюстраций «Какие бывают прыгуны, бегуны?».<br/>Беседы «В какой обуви удобно бегать и прыгать?»<br/>Разучивание считалок и жеребьевок.<br/>Д/И «Помоги спортсмену выбрать инвентарь»<br/>П/И «Чья команда быстрее соберется», «Лягушки», «Кто самый быстрый?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>воспитатели групп</p> |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

| Дни недели                                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственные     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| понедельник<br>30 июля<br><b>День дорожной безопасности</b>           | Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»<br>Чтение художественной литературы по теме<br>Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»<br>Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»<br>Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».                              | воспитатели групп |
| вторник<br>01 июля<br><b>День пожарной безопасности</b>               | Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»<br>Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»<br>Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»<br>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»                                                       | воспитатели групп |
| среда<br>02 июля<br><b>День безопасности на природе и на водоемах</b> | Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»<br>Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».<br>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».<br>Д/И «Что обозначает знак?»<br>Подвижные игры: «День-ночь».           | воспитатели групп |
| четверг<br>03 июля<br><b>День безопасности на улице</b>               | Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,<br>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».<br>Чтение художественной литературы: «Три поросенка».<br>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».<br>Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».<br>Подвижные игры: «Горелки». | воспитатели групп |
| пятница<br>04 июля<br><b>День транспорта</b>                          | Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»<br>Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»<br>Творческая мастерская «Автомобиль»<br>Чтение А.Дорохов «Пассажир»<br>Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»                                    | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

| Дни недели                                                                                                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>День бабушек и дедушек</b>                                                                                            | <p>Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,<br/>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</p> <p>Чтение художественной литературы:<br/>«Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</p> <p>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</p> <p>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</p> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>                                                                                                                                                                                                                                          | воспитатели групп |
| <p align="center">вторник<br/>8 июля</p> <p align="center"><b>Всероссийский<br/>день семьи,<br/>любви и верности</b></p> | <p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья».</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> | воспитатели групп |
| <p align="center">среда<br/>09 июля</p> <p align="center"><b>День братьев и сестер</b></p>                               | <p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</p> <p>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p> <p>Составление рассказов по картине «Семья».</p> <p>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | воспитатели групп |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                              | <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| <p>четверг<br/>10 июля<br/><b>День сладкоежек</b></p>        | <p>Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</p> <p>Подвижные игры: «Найди пару».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>11 июля<br/><b>День домашних питомцев</b></p> | <p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</p> <p>Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p> | воспитатели групп |

### Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

| Дни недели                                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                           | Ответственные     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Понедельник<br/>14 июля<br/><b>День опытов и экспериментов</b></p> | <p>Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</p> <p>Д/И «От большого к меньшему»</p> <p>Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</p> <p>Опыт 2. «Волшебная бумага»</p> <p>П/И «Попади в цель».</p> | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>15 июля<br/><b>Песочные</b></p>                        | <p>Беседа о свойствах песка.</p> <p>Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</p>                                                                                                                                             | воспитатели групп |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>фантазии</b>                                              | Опыт: «Какой он, песок?»<br>Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| среда<br>16 июля<br><b>День воды</b>                         | Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»<br>Опыт 1. «Очисти воду»<br>Опыт 2. «Разноцветная вода»<br>Д/И «Скажи наоборот»<br>Развлечение «День Нептуна»                                                                                                                                                  | воспитатели групп |
| четверг<br>17 июля<br><b>День ветра</b>                      | Беседа «Что такое ветер»<br>Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"<br>Наблюдение за ветром на прогулке<br>Опыт 1. "Кораблики в море",<br>Опыт 2. "Ветер в пустыне",<br>Опыт 3. "Буря в стакане".<br>Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»<br>Конструирование из бумаги «Вертушка»<br>П/И «Северный и южный ветер» | воспитатели групп |
| пятница<br>18 июля<br><b>День опытов с солнечными лучами</b> | Беседа «Солнце светит нам в окошко»<br>Опыт 1. «Свет и тень»<br>Опыт 2. «Солнечные зайчики»<br>Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)<br>Д/И «Найди тень»<br>П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»                                                                              | воспитатели групп |

#### Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

| Дни недели                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                              | Ответственные     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| понедельник<br>21 июля<br><b>День любимых игр</b> | Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»<br>Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»<br>Разучивание считалок<br>Творческая мастерская: создание атрибутов для игр<br>Д/И «Кому что нужно» | воспитатели групп |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                      | Исполнение «Танца веселых утят»<br>П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| вторник<br>22 июля<br><b>День любимой<br/>игрушки</b>                                                                | Беседа «Моя любимая игрушка»<br>Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»<br>Чтение стихотворений А.Барто<br>Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»<br>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»<br>Д/И «Угадай что изменилось»<br>П/И «Мы веселые ребята»                                    | воспитатели групп |
| среда<br>23 июля<br><b>День русских<br/>народных игрушек</b>                                                         | Беседа «Веселые матрешки»<br>Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой<br>Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».<br>Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»<br>Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек.<br>П/И «Шли матрешки по дорожке»                                   | воспитатели групп |
| четверг<br>24 июля<br><b>День музыкальной<br/>игрушки</b>                                                            | Выставка музыкальных инструментов<br>Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»<br>Загадывание загадок о музыкальных инструментах<br>Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»<br>Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»<br>П/И «Хитрая лиса»<br>Сюжетно-ролевая игра «День рождения» | воспитатели групп |
| пятница<br>25 июля<br><b>День театральных<br/>игрушек,<br/>драматизаций и<br/>театрализованных<br/>представлений</b> | Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»<br>Беседа «Мы в театре»<br>Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»<br>Игра малой подвижности «Как живете?»<br>Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности                                  | воспитатели групп |

**Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»**

| Дни недели                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответственные     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| понедельник<br>28 июля<br><b>По страницам<br/>детских книг</b>       | Беседа: «Какие бывают книги»<br>Знакомство с творчеством С. Маршака,<br>Чтение произведения «Кошкин дом»<br>Рисование «Мой любимый герой»<br>П/И «Кто быстрее под грибок»                                                                                     | воспитатели групп |
| вторник<br>29 июля<br><b>День творчества<br/>В.Г.Сутеева</b>         | Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»<br>Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»<br>Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»<br>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»<br>П/И «Найди свой дом», «Плетень» | воспитатели групп |
| среда<br>30 июля<br><b>День творчества<br/>К.И.Чуковского</b>        | Беседа: «Берегите книги».<br>Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.<br>Д/И: «Узнай героев»<br>Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»<br>Отгадывание загадок на тему посуды<br>П/И «По ровненькой дорожке...»     | воспитатели групп |
| четверг<br>31 августа<br><b>День добрых книг</b>                     | Чтение книг «Приключения кота Леопольда»<br>Беседа «Что такое доброта»<br>Конкурс «Бантов и бантиков»<br>Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»<br>П/И «Кто и мыши»                                                                                          | воспитатели групп |
| пятница<br>1 августа<br><b>Летнее<br/>путешествие по<br/>сказкам</b> | Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»<br>П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»<br>Игра «Это я, это я-это все мои друзья»<br>Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»                                              | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Неделя профессий»**

| Дни недели                                                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                                                           | Ответственные            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>понедельник<br/>4 августа<br/><b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b></p> | <p>Беседа о профессии<br/>5 августа – Международный день светофора<br/>Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)<br/>Д/И «Какой знак», «Как правильно»<br/>П/И «Автомобили»</p>                 | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>вторник<br/>5 августа<br/><b>Знакомство с профессией железнодорожника</b></p>  | <p>Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»<br/>Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»<br/>Д/И «Сядем в вагон»<br/>Рисование «Пассажирский поезд»<br/>Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>среда<br/>6 августа<br/><b>Знакомство с профессией строителя</b></p>           | <p>Беседа о профессии<br/>Рассматривание иллюстраций по теме<br/>Конструирование «Дом будущего»<br/>Д/И «Что нужно строителю»<br/>Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</p>      | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>четверг<br/>7 августа<br/><b>Все профессии нужны, все профессии важны</b></p>  | <p>Беседа «Кем работают мои родители»<br/>Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»<br/>Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»<br/>П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</p>     | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>пятница<br/>8 августа<br/><b>День физкультурника</b></p>                       | <p>Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»<br/>Д/И «Кому что нужно?»<br/>Отгадывание загадок<br/>Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</p>                                                            | <p>воспитатели групп</p> |

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

| Дни недели                                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные            |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>понедельник<br/>11 августа<br/><b>День овощей</b></p> | <p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</p> <p>Чтение Ю. Тувим «Овощи».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <p>Лепка «Морковка для зайчика».</p> <p>Хороводная игра «Урожайная».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</p> <p>Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p> <p>Подвижная игра «Кабачок».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>вторник<br/>12 августа<br/><b>День фруктов</b></p>    | <p>Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</p> <p>Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</p> <p>П/И «Хитрая лиса»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>среда<br/>13 августа<br/><b>День грибов</b></p>       | <p>Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>Д/И «Съедобные и несъедобные»</p> <p>П/И эстафеты «соберу грибочки»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>четверг<br/>14 августа<br/><b>День ягод</b></p>       | <p>Иллюстрации различных ягод.</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p>Настольная игра «По лесной тропинке».</p> <p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>Загадки о ягодах.</p>                                                                                                                                                    | <p>воспитатели групп</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>пятница<br/>15 августа<br/><b>День злаковых</b></p> | <p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</p> <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p> | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

### Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

| Дни недели                                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>понедельник<br/>18 августа<br/><b>День музыки</b></p>              | <p>Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</p> <p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</p> <p>Подвижная игра «Весёлый танец».</p> <p>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>                                                                                                                                                                                       | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
| <p>Вторник<br/>19 августа<br/><b>День театрализованной сказки</b></p> | <p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</p> <p>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</p> <p>Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</p> <p>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</p> <p>Театрализованное представление «Рукавичка».</p> <p>Выставка поделок из природного и бросового материала.</p> <p>Тематическая викторина «Сундучок сказок».</p> | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
| <p>среда<br/>20 августа<br/><b>День рождения Чебурашки.</b></p>       | <p>Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</p> <p>Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</p> <p>Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>воспитатели<br/>групп</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                             | Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..<br>Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»..<br>Веселая дискотека.<br>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»..<br>Шоу мыльных пузырей. |                      |
| четверг<br>21 августа<br><b>Праздник танца</b>              | Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»<br>Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»<br>Игра «Делай как я»                                                                                                                                 | воспитатели<br>групп |
| пятница<br>22 августа<br><b>День танца<br/>народов мира</b> | Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»                                                                                                                                                                                             | воспитатели<br>групп |

#### Август 4 неделя «До свидания, лето»

| Дни недели                                                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственные     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br>25 августа<br><b>День хороших<br/>манер</b> | Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»<br>Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета»..<br>Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.<br>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский<br>Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,<br>Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»..<br>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты»..<br>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| Вторник<br>26 августа<br><b>Подарки лета</b>               | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»..<br>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек»..<br>Рисование «Что нам лето подарило?»..<br>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | воспитатели групп |
| Среда<br>27 августа                                        | Встреча с доброй сказочницей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | воспитатели групп |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>День волшебства</b>                                   | Чтение русских народных сказок «Теремок»<br>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы<br>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок<br>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»<br>Лепка по сказке «Три медведя»<br>И /у «Придумай новую сказку»                                                                                                  |                   |
| Четверг<br>28 августа<br><b>День<br/>Детского сада</b>   | Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»<br>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты<br>Изготовление атрибутов для игр<br>Оформление эмблемы группы<br>Рисование «Моя любимая игрушка»<br>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»<br>С/р игра: «Детский сад»                                                     | воспитатели групп |
| Пятница<br>29 августа<br><b>Вот и лето<br/>пролетело</b> | Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».<br>Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».<br>Составление рассказов на тему «Замечательное лето».<br>Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).<br>Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.<br>Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |

